


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Функциональная анатомия»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ»

по специальности: **49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки (квалификации бакалавр, очной формы обучения, 4 года)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Функциональная анатомия» является создание у студентов целостного представления о единстве строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной анатомии и с учетом возрастного-половых особенностей организма как единого целого.

Процесс освоения дисциплины «Функциональная анатомия» направлен на формирование обще-профессиональных компетенций (ОПК-1).

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания о форме человеческого тела, органов и систем
- изучение анатомии как фундаментальной биологической дисциплины в связи с развитием и строением как целостных органов и систем, так и отдельных их частей.
- изучение специфики строения, топографии и функции органов и систем жизнеобеспечения;
- научить определению проекций внутренних органов на внешние структуры живого тела


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.31 «Функциональная анатомия» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки (очной формы обучения, квалификации бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и пси-	<ul style="list-style-type: none"> • основные этапы истории анатомии; • особенности онтогенеза человека, закономерности развития органов и систем, anomalies развития органов. • анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции; • взаимоотношение органов друг с другом, 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • находить, показывать на натуральных препаратах и моделях органы и их час- 	<ul style="list-style-type: none"> • работой с кадаверным и фантомно-муляжным материалом; • научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации. • базовыми технологиями преобразования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Функциональная анатомия»		

	хологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	проекцию их на поверхности тела и скелет; • закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.	ти, грамотно называть их в соответствии с анатомической номенклатурой. • решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека; • анализировать и интерпретировать строение, топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям	информации: текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет; • понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; • медико-анатомическим понятийным аппаратом.
--	--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- мультимедийные лекции с презентациями;
- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с лекционным материалом;
- работа с обязательной и дополнительной литературой, иными источниками информации;
- изучение электронных источников информации;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к сдаче экзамена.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос; вопросы включены в экзаменационные билеты.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (2 семестр).